

核准文號：

106 年 3 月 20 日 臺教授國字第 1060022878 號函核定

# 新竹縣仰德高級中學

(學校代碼：041307)

## 普通高中課程綱要學校課程計畫書

(106 學年度入學學生適用)

☐ 初審計畫書

☐ 複審計畫書

☒ 核定版計畫書

中華民國 106 年 03 月 20 日

# 目 錄

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ● 學校基本資料表-----               | 01 |
| 壹、依據-----                    | 02 |
| 貳、學校願景與目標-----               | 02 |
| 參、學校現況與背景分析-----             | 02 |
| 肆、前一年度自我評鑑及改進策略-----         | 04 |
| 伍、各年級課程節數一覽表-----            | 06 |
| 一、普通班-----                   | 06 |
| 陸、選課規劃與輔導-----               | 8  |
| 一、選課流程規劃-----                | 8  |
| 二、選課或選組輔導措施-----             | 8  |
| 柒、學校課程自我評鑑-----              | 9  |
| 捌、學校特色項目-----                | 9  |
| 附件一 課程發展委員會設置要點-----         | 10 |
| 附件二 學校課程自我評鑑計畫-----          | 12 |
| 附件三 新竹縣仰德高級中學普通科學生選課計畫表----- | 23 |
| 附件四 新竹縣仰德高級中學分版教學實施計畫-----   | 24 |

# 學校基本資料表

|                  |  |  |                                 |
|------------------|--|--|---------------------------------|
| 學校校名             | 新竹縣仰德高級中學  | 班級數  | 普通班 3 班<br>特殊班<br>資源班<br>合計 3 班 |
| 學校學制             | <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業學科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科   |  |                                 |
| 地址               | 新竹縣新豐鄉員山村 133 號  |  |                                 |
| 普通班班別            | <input checked="" type="checkbox"/> 不分類組<br><input type="checkbox"/> 社會組   自然組<br><input type="checkbox"/> 一類組   二類組   三類組   |  |                                 |
| 特殊班班別<br>(可複選)   | <input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 特教班 (107 學年度開始)<br><input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____ |  |                                 |
| 特色招生班班別<br>(可複選) |  |  |                                 |
| 聯絡人              | 處室   | 教務處  | 職 稱                             |
|                  | 姓 名  | 鄭振森  | 電 話                             |
|                  | 行動電話   | 0937452462   | 傳 真                             |
|                  | E-mail   | mini@mail.ydvs.hcc.edu.tw  |                                 |
| 校長核章             |  |  |                                 |
| 核章日期             | 106 年 3 月 20 日   |  |                                 |
| 審 查<br>結 果       | 以 下 請 勿 填 寫  |  |                                 |
|                  | 初審   | <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 |                                 |
|                  | 複審   | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 |                                 |

## 壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 105 年 12 月 05 日第 2 次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

## 貳、學校願景與目標

### 一、學校願景：

優質：創造優質高中、全人教育及永續經營之優質校園與學生。

卓越：以潛在課程為經，品格教育為緯，營造卓越行政及教學團隊，傑出學生。

精緻：以精緻化的理念，建構教學精緻化、行政精緻化，有效能之學校。

創新：適性輔導、課程創新、多元學習的優質學習環境。

### 二、學校目標：

(一)營建精緻高中，發展精緻教育，使本校成為孕育人才的搖籃。

(二)培養具本土化與國際觀的學生，使本校成為推動國際競爭力的場所。

(三)設計多元課程內涵，發展全人教育，培育優質社會公民。

## 參、學校現況與背景分析

### 一、學校現況：【學校人員基本資料】

| 學校人員人數            | 教師<br>(含兼職、不含輔導教師) | 教官   | 輔導教師 | 專職行政人員 |       | 工友     | 教職員工總數人數 |
|-------------------|--------------------|------|------|--------|-------|--------|----------|
|                   | 58                 | 4    | 0    | 23     |       | 1      | 86       |
| 學生人數              |                    | 1213 |      | 班級數    |       | 34     |          |
| 各科合格教師人數<br>(高中部) | 國文                 | 英文   | 數學   | 歷史     | 地理    | 公民與社會  |          |
|                   | 4                  | 4    | 4    | 1      | 1     | 1      |          |
|                   | 物理                 | 化學   | 生物   | 地球科學   | 音樂    | 美術     |          |
|                   | 0                  | 1    | 0    | 0      | 0     | 0      |          |
|                   | 藝術生活               | 生活科技 | 家政   | 體育     | 健康與護理 | 資訊科技概論 |          |
|                   | 0                  | 0    | 1    | 2      | 0     | 1      |          |
|                   | 全民國防教育             | 生命教育 | 生涯規劃 | 第二外語   |       |        |          |
|                   | 4                  | 0    | 1    | 2      |       |        |          |

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

| 項次 | 第二專長科目名稱 | 人數 | 是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾) |
|----|----------|----|----------------------|
| 1. | 公民與社會    | 1  | ✓                    |
| 2. | 生涯規劃     | 1  | ✓                    |
|    |          |    |                      |
|    |          |    |                      |
|    |          |    |                      |

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

## 二、背景分析：SWOTS 分析

| 因素   | S<br>(優勢)                                   | W<br>(劣勢)   | O<br>(機會點)   | T<br>(危機點)                               | S<br>(行動策略)  |
|------|---|---|--|--|--|
| 環境   | 1. 緊鄰高速高路，台一縱貫線上，火車站及公車站，交通便利。              |   | 1. 位於新竹工業區旁，緊鄰新竹科學園區，竹北市，就業人口密集。                                 | 1. 臨近學校多，尤其忠信、義民中學，部份設科重疊，招生競爭，削弱就學學生人數。 | 1. 建構 e 化教學平台及學習環境，提升學習成效，營造優質學習環境   |
| 硬體設備 | 1. 校地廣闊，深具發展潛力，足以增建校舍，學生平均使用面積大。            | 1. 校舍老舊，教學軟硬體設備，有待更新充實。   | 1. 企業集團財力雄厚，必要時可支援補助經費，支援學校教學設備。                                 |  | 2. 規劃生動社團，參與體育、藝術、語文等競賽活動，發展學生特色團隊，建構多元學習機會。                                   |
| 學生   | 1. 資質純樸，可塑性高。<br>2. 學生喜好活動，社團活動積極，歷年體育成績優異。 | 1. 學生社經背景不利，學習弱勢學生比例偏高，文化刺激不。<br>2. 學生入學成績偏低，學習成就低落，基本能力普遍有待提升。<br>3. 歷屆升學成績與比例偏低，學生信心不足。 | 1. 教育部實施高中優質化及均質化計畫。<br>2. 政策推動免試入學方案。<br>3. 大學及四技二專繁星計畫與甄選名額增加。 | 1. 少子化就學人口逐年減少。                          | 3. 建立策略聯盟，跨校合作，擴充學校教育資源，提高實質效益。<br>4. 增聘合格教師，推動教師專業發展，協助教師教學與專業成長，提升教學品質，創新教學。 |
| 教師   | 1. 教師年輕有活力，富教育熱，學習意願高。                      | 1. 合格教師比例偏低。<br>2. 教師教學及班級經營、課程及校本目標統合能力尚待加強。   | 1. 教師以專長授課，適宜發展各科教學，教師普遍上進，課餘專長進修的同仁不少。                          |  | 5. 訂立獎勵措施，吸引社區優秀學生就讀，提高新生入學素質及社區認同。  |

| 因素   | S<br>(優勢)   | W<br>(劣勢)          | O<br>(機會點)   | T<br>(危機點) | S<br>(行動策略)                                |
|------|---|--------------------|--|------------|--|
| 資家源長 |   | 1. 家長社經地位普遍低，資源不足。 |  |            | 6. 爭取補助經費，辦理補救教學，扶助學習弱勢學生，提升學生學習效能，減少成績落差。 |
| 資社源區 | 1. 社區資源豐富，與立委、縣府、地方關係良好，資源後盾。<br>2. 學校開辦推廣教育，充分利用現有資源，建立良好社區關係。 |                    | 1. 工業區內多家廠家，資源豐富可開發，增加招生資源。<br>2. 鄰近技專校院，可建立策略聯盟，增加學生升學機會。 |            |  |
| 其他   | 3. 辦理產學合作，推廣教育，租借廠地，開拓學校財源。                                     |                    | 1. 政府齊一政策補助學費政策，提高學生就讀私校意願。                                |            |  |

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

## 肆、課程計畫優點及差異說明

### 一、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 學校設有課程發展委員會，組織成員包含學者及家長，並能定期召開會議。
2. 依 SWOTS 分析，訂有學校中、長程計劃，據以規劃學校課程計畫，內含學校願景與目標，課程設計能兼顧課綱及學校目標。
3. 各科皆有教學計畫，重大議題能配合相關課程，融入教學。
4. 教學評量能依課程及學生程度，進行多元評量，並能適時進行補救教學。
5. 課程有建置專屬網頁，整合資源，建立共享機制。
6. 訂有教科書評選辦法，教科書之評選皆能採審訂合格，備有紀錄可查。
7. 定期召開教學研究會、辦理教學觀摩及教師研習，討論課程與教學、專題研究報告，經驗交流。
8. 各班教室皆建置單槍多媒體設施及網路設備，提升教學品質。
9. 能編有補充教材，提升教學品質。

### 二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

課程內容與前一學年課程相同無修正。

## 伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

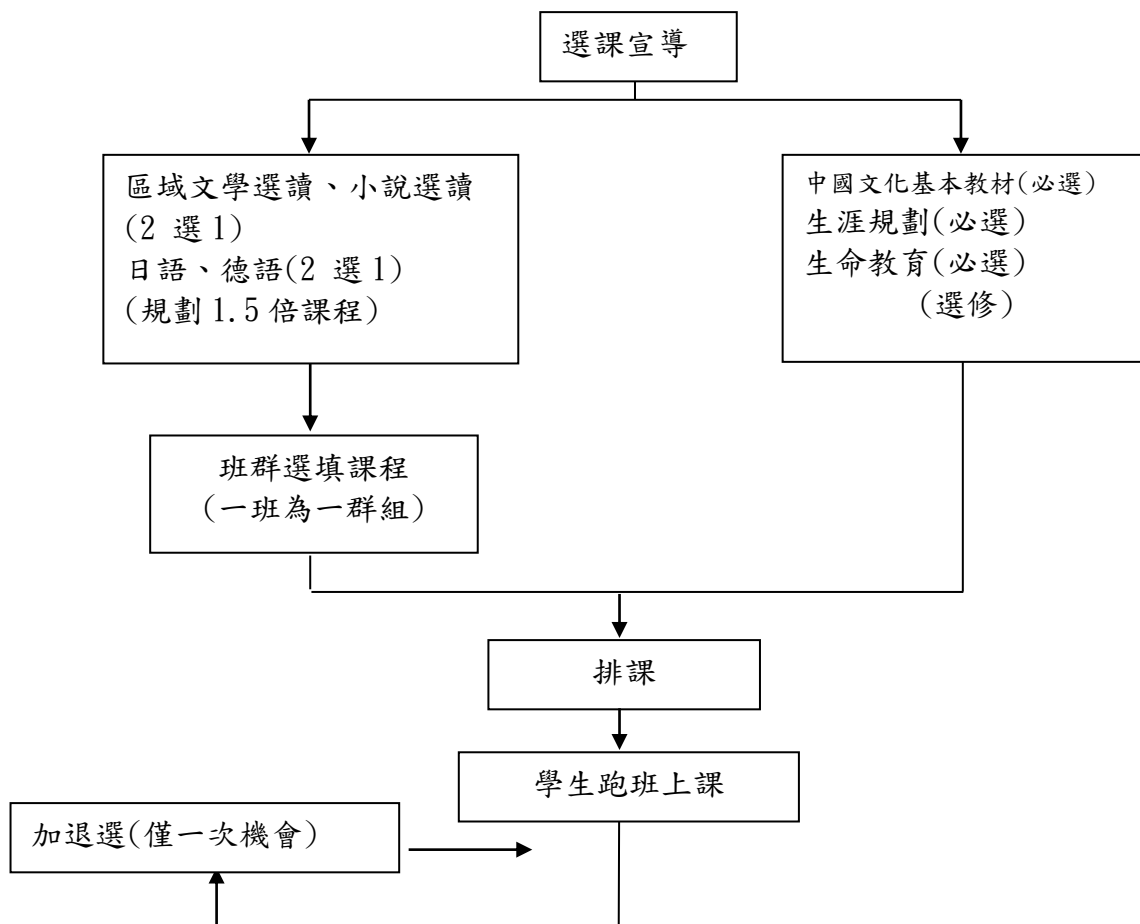
班別：普通班（不分類組）

| 類別 | 領域      | 科目名稱     | 一年級 |    | 二年級 |    | 三年級 |     | 學分數 | 備註                       |  |
|----|---------|----------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|--------------------------|--|
|    |         |          | 上   | 下  | 上   | 下  | 上   | 下   | 小計  |                          |  |
| 必修 | 綜合活動    |          | 3   | 3  | 3   | 3  | 3   | 3   | 18  | 學校設有職業類科，班週會連同綜合活動填至 3 節 |  |
|    | 語文領域    | 國文       | 4   | 4  | 4   | 4  | 4   | 4   | 24  |                          |  |
|    |         | 英文       | 4   | 4  | 4   | 4  | 4   | 4   | 24  |                          |  |
|    | 數學      |          | 4   | 4  | 4   | 4  |     |     | 16  |                          |  |
|    | 社會領域    | 歷史       | 2   | 2  | 2   | 2  |     |     | 8   |                          |  |
|    |         | 地理       | 2   | 2  | 2   | 2  |     |     | 8   |                          |  |
|    |         | 公民與社會    | 2   | 2  | 2   | 2  |     |     | 8   |                          |  |
|    | 自然領域    | 基礎物理     | 2   | 2  | 0   | 0  |     |     | 4   | A 版, 學生平均 PR 值 20, 開設於高一 |  |
|    |         | 基礎化學     | 0   | 0  | 2   | 2  |     |     | 4   |                          |  |
|    |         | 基礎生物     | 0   | 0  | 2   | 2  |     |     | 4   |                          |  |
|    |         | 基礎地球科學   | 2   | 2  | 0   | 0  |     |     | 4   |                          |  |
|    | 藝術領域    | 音樂       | 2   | 2  | 0   | 0  | 0   | 0   | 4   |                          |  |
|    |         | 美術       | 0   | 0  | 2   | 2  | 0   | 0   | 4   |                          |  |
|    |         | 藝術生活     | 0   | 0  | 0   | 0  | 2   | 0   | 2   |                          |  |
|    | 生活領域    | 家政       | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 2   | 2   |                          |  |
|    |         | 生活科技     | 2   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 2   |                          |  |
|    |         | 資訊科技概論   | 0   | 0  | 2   | 2  | 0   | 0   | 4   |                          |  |
|    | 健康與體育   | 健康與護理    | 0   | 2  | 0   | 0  | 0   | 0   | 2   |                          |  |
|    |         | 體育       | 2   | 2  | 2   | 2  | 2   | 2   | 12  |                          |  |
|    | 全民國防教育  |          |     | 1  | 1   |    |     |     |     | 2                        |  |
|    | 必修學分數小計 |          |     | 29 | 29  | 28 | 28  | 12  | 12  | 138                      |  |
|    | 每週節數小計  |          |     | 32 | 32  | 31 | 31  | 15  | 15  | 156                      |  |
| 選修 | 語文類     | 區域文學選讀   |     |    |     |    | (2) | (2) | 0   |                          |  |
|    |         | 小說選讀     |     |    |     |    | 2   | 2   | 4   |                          |  |
|    |         | 語文表達及應用  |     |    |     |    | 2   | 2   | 4   |                          |  |
|    |         | 中華文化基本教材 | 1   | 1  |     |    | 1   | 1   | 4   |                          |  |
|    |         | 英語聽講     | 0   | 2  |     |    |     |     | 2   |                          |  |
|    |         | 英文閱讀與寫作  |     |    |     |    | 2   | 2   | 4   |                          |  |
|    |         | 英文作文     |     |    |     |    | 2   | 2   | 4   |                          |  |
|    |         | 英文文法     |     |    | 1   | 1  |     |     | 2   |                          |  |
|    | 數學類     | 數學乙      |     |    |     |    | 3   | 3   | 6   |                          |  |
|    |         | 統整數學     |     |    |     |    |     | 2   | 2   |                          |  |

|          |  |          |    |    |     |     |     |     |     |  |
|----------|--|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|          |  | 微積分      |    |    |     |     | 2   |     | 2   |  |
| 社會學科類    |  | 應用地理     |    |    |     |     | 4   | (4) | 4   |  |
| 自然科學類    |  | 選修生物     |    |    |     |     | (4) | 4   | 4   |  |
| 第二外國語文類  |  | 日語       |    |    | 2   | 2   |     |     | 4   |  |
|          |  | 德語       |    |    | (2) | (2) |     |     | 0   |  |
| 藝術與人文類   |  | 選修音樂     |    |    |     |     |     | 1   | 1   |  |
|          |  | 選修美術     |    |    |     |     | 1   |     | 1   |  |
| 健康與休閒類   |  | 健康自我管理   |    |    |     |     |     | 1   | 1   |  |
|          |  | 健康情感管理   |    |    |     |     | 1   |     | 1   |  |
| 全民國防教育類  |  | 當代軍事科技   |    |    | 1   |     |     |     | 1   |  |
|          |  | 戰爭與危機的啟示 |    |    |     | 1   |     |     | 1   |  |
| 生命教育類    |  | 生命教育     | 1  |    |     |     |     |     | 1   |  |
| 生涯規劃類    |  | 生涯規劃     | 1  |    |     |     |     |     | 1   |  |
| 選修學分數小計  |  |          | 3  | 3  | 4   | 4   | 20  | 20  | 54  |  |
| 必選修學分數總計 |  |          | 32 | 32 | 32  | 32  | 32  | 32  | 192 |  |
| 每週節數總計   |  |          | 35 | 35 | 35  | 35  | 35  | 35  | 210 |  |

## 陸、選課規劃及輔導

### 一、選課流程【應含高一、高二及高三選課（組）流程】



### 主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

| 時間                  | 活動     | 活動內容說明  |
|---------------------|--------|---|
| 6 月 20 日<br>8 月 1 日 | 選課宣導   | 高一:利用新生報到時段進行選課宣導<br>高二、高三:利用期末考完後進行選課宣導                                  |
| 6 月 20 日<br>8 月 1 日 | 學生進行選課 | 1. 高一、高二及高三選課（組）<br>2. 以電腦選課方式進行<br>3. 規劃 1.5 倍選修課程（九選一）<br>4. 相關選課流程參閱上圖 |
| 8 月 31 日            | 正式上課   | 跑班上課  |
| 9 月 8 日             | 加、退選   | 得於開學兩週內進行   |
| 106 年 12 月          | 檢討     | 課發會進行選課檢討   |

### 二、選課或選組輔導措施

- (一) 輔導項目：生涯輔導、生涯探索、性向分析。
- (二) 輔導人員：輔導室之輔導教師。

(三) 輔導時間：106 年 8 月 25 日上午 9 時至 12 時。

(四) 查詢資源：學生會考成績、國中生活輔導紀錄表、性向測驗。

(五) 選課計畫表：(附件二)

## 柒、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件二-P.12)

### 玖、學校特色項目

| 特色項目     | 實施期程             | 主辦或協辦單位 | 參與師生人數 | 成果概述   |
|----------|------------------|---------|--------|--|
| 分版教學實施計劃 | 106/8/1~107/6/30 | 教務處     | 90     | 1. 依學生程度選定合適版本。<br>2. 以多元評量精神, 形成性與總結性評量並重, 除紙筆測驗外, 尚有報告、實驗、作業等, 據以成績評定, 以瞭解學生學習成效, 規劃課後輔導。<br>3. 辦理基本學科競試, 並作試題分析, 分析學生學習成效, 以實施教學回饋或補救教學。<br>4. 分版教學成效, 提報課程發展委員會, 作為選書參考。   |
| 語文教學     | 106/8/1~107/6/30 | 教務處     | 1187   | 1. 每週一句生活美語, 落實英文教學, 另於 12 月規劃辦理英文週系列活動, 如各項英文朗誦、演講、歌曲教唱、話劇表演、英語聽力測驗競賽等。<br>2. 於 12 月第 4 週規劃辦理日文週系列活動, 結合各科特色輔以日文教學, 融入日本文化之特色、產物、觀光等。<br>3. 於 4 月份規劃辦理國文月活動, 推動閱讀活動、好書導讀介紹、主題教學, 並辦理各項語文、背誦競賽, 以及推廣母語活動(客語、原住民語、閩南語)競賽活動。 |

# 附件一 新竹縣仰德高級中學課程發展委員會組織章程

960801 初訂

980801 修訂

1020218 修訂

第一條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻教育，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「學校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。

第二條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、學科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任，本會得邀請學者專家、社區人士擔任諮詢委員。

為使課程實施更具特色，廣納建言，應設置課程評鑑委員，委員由各領域教師代表一人組成，由校長聘任之，其任期一學年。

第三條 本會之任務如下：

- 一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。
- 二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- 三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- 五、每學年前一年擬定開課規劃案。
- 六、排課模擬、師資規劃、教學設備場所等資源限制條件事宜，需移送教務處等單位分析其可行性後，進行說明、協調與調整工作。
- 七、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- 八、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。

第四條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究小組、教學研究規劃單位為教學研究會。其組織與任務如次：

- 一、課程研究小組：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。
  - (一)群課程研究小組：由群內各科科主任或各教學研究會召集人組成；互推一人擔任該研究小組召集人(或稱主席)。教務主任、一般科目課程研究小組召集人需列席。
  - (二)一般科目課程研究小組：由一般科目各學科研究會召集人(或科主席)組成；互推一人擔任該研究小組召集人。教務主任、各群課程研究小組召集人需列席。
  - (三)綜合活動科目研究小組：為綜合活動科目規劃研究單位。學生事務處主任擔任召集人；由訓育組長、生活輔導組長、體衛組長、各課程研究小組召集人、教師會代表、家長會代表等人士組成。教務主任需列席。
  - (四)工作任務如次：
    1. 各課程研究小組依據部定群教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送課程委員會審議。
    2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
    3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與

課程教學評鑑工作。

二、學科教學研究規劃單位為：各教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設召集人一人，經推選，或由校長指定科主任或教師出任。教務主任需列席，其工作任務如次：

(一)學科教師共同研議、規劃、檢討、修正、開設課程與教學。

(二)審議開設課程申請，送相關課程研究小組研議。

(三)規劃設計教學活動。

(四)研究、發展教學方法與技術。

(五)教材遴選或研發。

(六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

(七)課程的研究與發展。

(八)建置課程教學檔案。

(九)推動教學觀摩活動。

第五條 本會每學期至少舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議，課程評鑑委員會議每學年乙次，於期末召開。

召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第六條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第七條 本章程經校校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

## 附件二 學校課程自我評鑑計畫

### 仰德高級中學 106 學年度學校課程自我評鑑計畫

壹、評鑑依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫。

貳、評鑑目的：

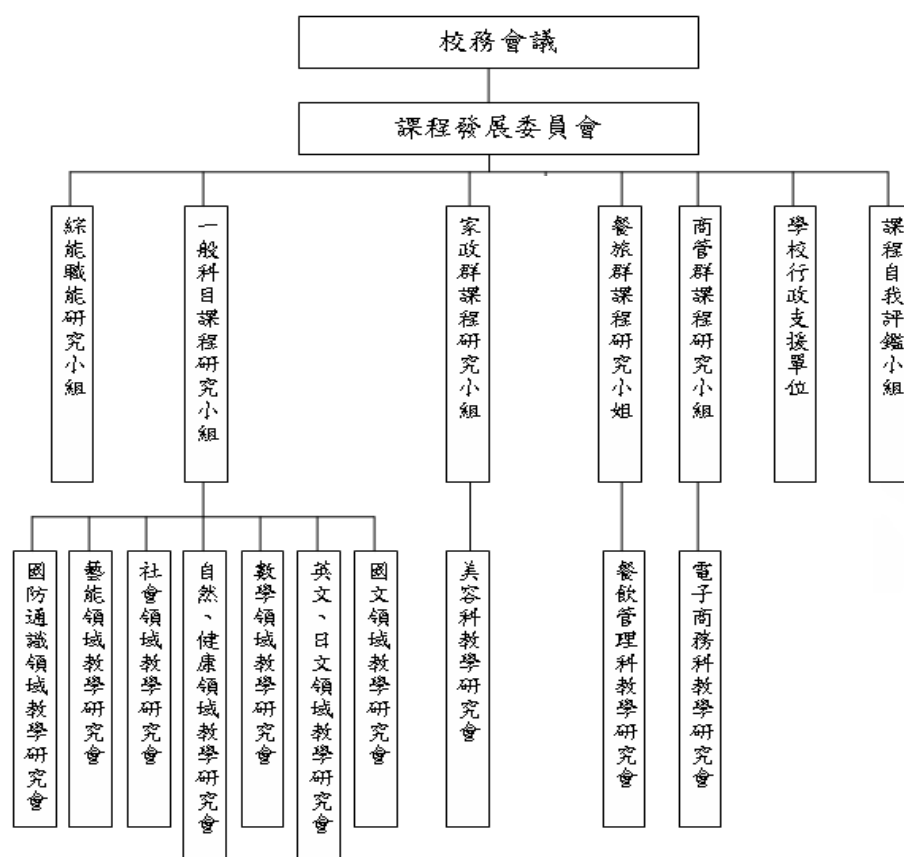
一、探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

二、透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、透過課程評鑑機制及成效，擬定可行策略，提升教學品質。

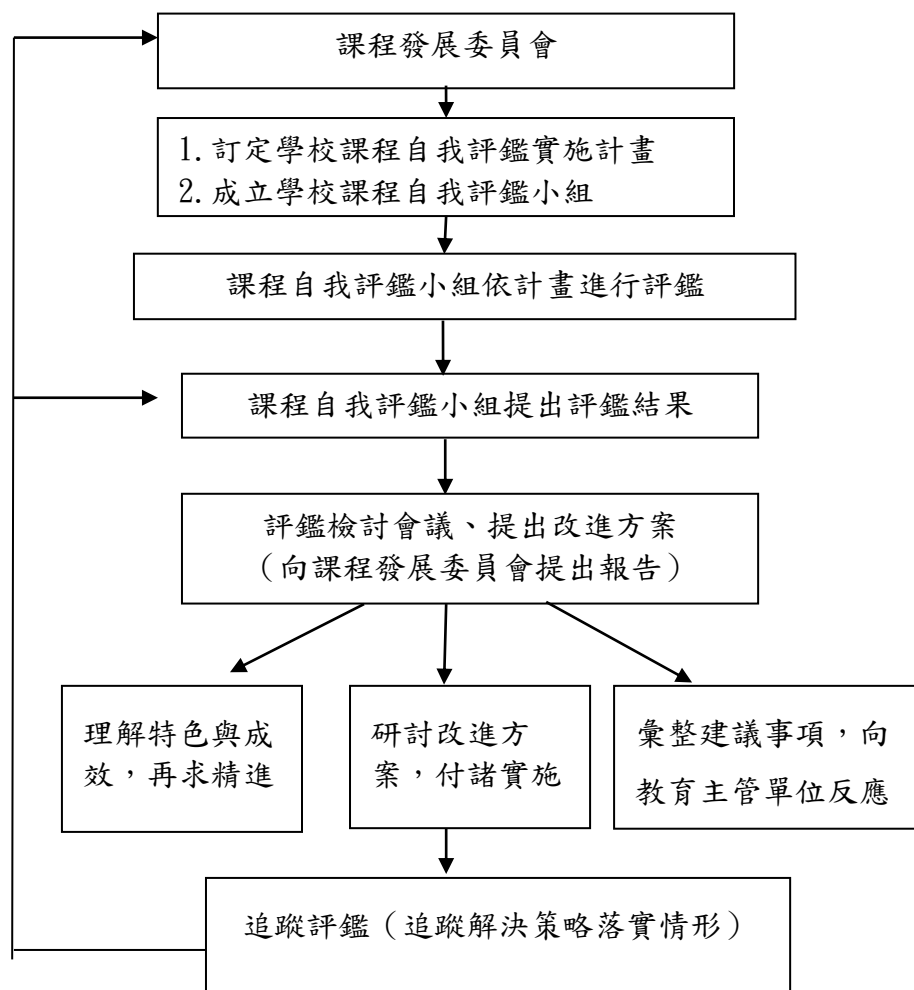
四、依據評鑑結果，以供評選教科書及自編教材之參考。

參、評鑑組織



仰德高中課程評鑑組織架構圖

## 肆、評鑑流程



## 伍、評鑑內容及說明

本評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。

### 一、評鑑項目

評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

### 二、評鑑規準

係依據評鑑項目加以設計，本校課程自我評鑑規準共五項。

#### (一)課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

#### (二)課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

### **(三)成效評估**

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

### **(四)專業發展**

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

### **(五)行政支援與資源整合**

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

## **三、評鑑重點**

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，以學校皆能達到的平均水準來制定。

## **四、評鑑方式與資料來源**

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。

## **五、評鑑結果**

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

## **六、綜合評鑑表**

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

## 七、評鑑內容

| 評鑑項目   | 評鑑標準             | 評鑑重點  | 評鑑方式與資料來源  | 評鑑結果      |                            |
|--------|------------------|---|--|-----------|----------------------------|
|        |                  |   |  | 量化結果      | 質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項） |
| 一、課程規劃 | 1. 訂定適切的學校課程目標   | 1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。               | 1. 課程發展委員會的座談、研討<br>2. 行政人員、教師的意見交流、對話<br>3. 閱覽相關資料： | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                  | 1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。                       | • 課程綱要說明、研習或研討活動<br>• 學校本位課程分析                       | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                  | 1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。                 | • 學校課程計畫：目標<br>• 學校中長程發展計畫<br>• 課程發展委員會相關會議記錄        | 5 4 3 2 1 |                            |
|        | 2. 發展具體可行的學校課程計畫 | 2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。                        | 1. 課程發展委員會的座談、研討<br>2. 閱覽相關資料：                       | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                  | 2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。 | • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配<br>• 各領域課程規劃                    | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                  | 2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。                            | • 多元選修節數規劃   | 5 4 3 2 1 |                            |

| 評鑑項目   | 評鑑標準           | 評鑑重點                                   | 評鑑方式與資料來源  | 評鑑結果      |                            |
|--------|----------------|--|--|-----------|----------------------------|
|        |                |  |  | 量化結果      | 質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項） |
|        |                | 2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。           | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計</li> <li>補救或銜接教學規劃</li> <li>學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）</li> </ul>                           | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 2-5 編擬各學科的教學活動計畫。                      |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 2-6 建構學校課程評鑑機制。                        |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        | 3. 編選適切的教學材料   | 3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。    | 1. 課程發展委員會的座談、研討<br>2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書評選辦法</li> <li>教科書評選會議</li> <li>自編教材或學習單</li> <li>課程發展委員會審查記錄</li> </ul> | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。       |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。          |  | 5 4 3 2 1 |                            |
| 二、課程實施 | 1. 落實學校課程計畫與進度 | 1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。 | 1. 校長、行政人員的意見交流、對話<br>2. 觀察教學現場<br>3. 訪談教師、學生<br>4. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>課程計畫（含多元選修學習節數規劃）</li> </ul>                  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。         |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源    |  | 5 4 3 2 1 |                            |

| 評鑑項目 | 評鑑標準                      | 評鑑重點                                  | 評鑑方式與資料來源   | 評鑑結果      |                            |
|------|---------------------------|---------------------------------------|---|-----------|----------------------------|
|      |                           |                                       |   | 量化結果      | 質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項） |
|      |                           |                                       |   |           |                            |
|      |                           | 等。                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學進度</li> <li>• 學校行事規劃</li> <li>• 教學歷程檔案或記錄</li> <li>• 教學資源運用記錄</li> <li>• 校內外教學環境運用記錄</li> </ul>            |           |                            |
|      |                           | 1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。            |   | 5 4 3 2 1 |                            |
|      | 2. 組成教學團隊，發揮教師專長          | 2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。 | 1. 教學研究會的座談、研討<br>2. 教師團隊意見交流、對話<br>3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師職務及課務安排</li> <li>• 教師團隊活動規劃與檔案</li> <li>• 教學活動記錄</li> </ul> | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                           | 2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。            |   | 5 4 3 2 1 |                            |
|      | 3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進 | 3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。  | 1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話<br>2. 閱覽相關資料 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習檔案</li> <li>• 評量規劃與紀錄</li> <li>• 評量資料分析與補救教學之設計與實施</li> </ul>       | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                           | 3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。                    |   | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                           | 3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。               |   | 5 4 3 2 1 |                            |

| 評鑑項目   | 評鑑規準           | 評鑑重點                              | 評鑑方式與資料來源  | 評鑑結果      |                            |
|--------|----------------|-----------------------------------|--|-----------|----------------------------|
|        |                |                                   |  | 量化結果      | 質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項） |
| 三、成效評估 | 1. 了解教師的教學成效   | 1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。        | 閱覽相關資料<br>• 教師發表或研究成果<br>• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄<br>• 改進計畫                       | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。 |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。       |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        | 2. 檢核全體學生的學習表現 | 2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。    | 1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談<br>2. 參觀教學現場<br>3. 閱覽相關資料<br>• 學生學習報告<br>• 校務會議記錄        | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。         |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        | 3. 運用課程評鑑結果    | 3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。         | 1. 課程發展委員會的座談、研討<br>2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話<br>3. 閱讀相關資料：<br>• 課程評鑑計畫<br>• 評鑑會議記錄 | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。 |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                | 3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。                |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|        |                |                                   |  |           |                            |

| 評鑑項目     | 評鑑標準                    | 評鑑重點   | 評鑑方式與資料來源   | 評鑑結果      |                            |
|----------|-------------------------|--|---|-----------|----------------------------|
|          |                         |  |   | 量化結果      | 質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項) |
| 四、專業發展   | 1. 規劃並提供教師專業發展          | 1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。                     | 1. 課程發展委員會的座談、研討  | 5 4 3 2 1 |                            |
|          |                         | 1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。                | 2. 教學研究會的意見交流、對話<br>3. 閱讀相關資料：<br>• 教師專業發展計畫<br>• 教師進修、研習之公告與管理 | 5 4 3 2 1 |                            |
|          | 2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中 | 2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。 | 1. 相關行政人員的意見交流、訪談   | 5 4 3 2 1 |                            |
|          |                         | 2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。              | 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話  | 5 4 3 2 1 |                            |
|          |                         | 2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。                     | 3. 閱讀相關資料：<br>• 教學研究會紀錄<br>• 教師研習進修計畫<br>• 研習進修記錄<br>• 其他       | 5 4 3 2 1 |                            |
| 五、行政支援與資 | 1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分   | 1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。                | 1. 課程發展委員會的座談、研討  | 5 4 3 2 1 |                            |
|          |                         | 1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互             | 2. 教師的意見交流、討論<br>3. 閱覽相關資料：<br>• 課程發展委員會組織與運作                   | 5 4 3 2 1 |                            |

| 評鑑項目 | 評鑑標準                                 | 評鑑重點                                    | 評鑑方式與資料來源   | 評鑑結果      |                            |
|------|--------------------------------------|---|---|-----------|----------------------------|
|      |                                      |   |   | 量化結果      | 質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項） |
| 源整合  | 工與運作                                 | 支援。                                     | • 課程發展委員會會議記錄   |           |                            |
|      | 2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展 | 2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。            | 1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話  | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                                      | 2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。 | 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論   | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                                      | 2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。       | 3. 閱覽相關資料：<br>• 課程發展委員會會議紀錄<br>• 教學研究會紀錄  |           |                            |
|      | 3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源              | 3-1 整合並簡化校內行政業務。                        | 1. 參觀教育場地、設備  | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                                      | 3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。          | 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談  | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                                      | 3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。              | 3. 閱覽相關資料：<br>• 教學研究會紀錄<br>• 教學空間環境規劃<br>• 教學設備使用紀錄<br>• 教學設備管理辦法<br>• 經費使用分配情形 | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                                      | 3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。                |   |           |                            |
|      |                                      | 3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。      |   | 5 4 3 2 1 |                            |

| 評鑑項目 | 評鑑標準                    | 評鑑重點  | 評鑑方式與資料來源  | 評鑑結果      |                            |
|------|-------------------------|---|--|-----------|----------------------------|
|      |                         |   |  | 量化結果      | 質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項) |
|      |                         | 3-6 經費適切支援學校課程發展。                             |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|      | 4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制 | 4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。                    | 1. 課程發展委員會的座談、研討<br>2. 行政人員、教師的意見交流與對話<br>3. 家長、社區人士的訪談<br>4. 學校網站瀏覽與操作<br>5. 閱讀相關資料：<br>• 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理<br>• 學校網站 | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                         | 4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。 |  | 5 4 3 2 1 |                            |
|      |                         | 4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。                |  | 5 4 3 2 1 |                            |

#### 八、綜合評鑑結果分析表

| 項目            | 量化結果<br>(平均) | 頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項 | 遭遇困難與待改進事項 |
|---------------|--------------|-----------------------------|------------|
| 課程規劃          |              |                             |            |
| 課程實施          |              |                             |            |
| 成效評估          |              |                             |            |
| 專業發展          |              |                             |            |
| 行政支援與<br>資源整合 |              |                             |            |

#### 九、評鑑結果運用：

- 1、作為課程規劃實施參考。
- 2、促進教師專業發展。
- 3、作為行政資源及資源整合之參考。

附件三 新竹縣仰德高級中學普通科學生選課計畫表

學年度： 第 學期 高 學生  
 班 級： 學號： 姓名：

| 科目類別       | 科 目 名 稱  | 學分 | 必/選 | 註記 | 備 註  |
|------------|----------|----|-----|----|------|
| 語文領域       | 國文       | 4  | 必   |    |      |
|            | 英文       | 4  | 必   |    |      |
| 數 學        | 數學       | 4  | 必   |    |      |
| 社會領域       | 歷史       | 2  | 必   |    |      |
|            | 地理       | 2  | 必   |    |      |
|            | 公民與社會    | 2  | 必   |    |      |
| 自然領域       | 基礎物理     | 2  | 必   |    |      |
|            | 基礎化學     | 2  | 必   |    |      |
|            | 基礎生物     | 2  | 必   |    |      |
|            | 基礎地球科學   | 2  | 必   |    |      |
| 藝 術        | 音樂       | 2  | 必   |    |      |
|            | 美術       | 2  | 必   |    |      |
|            | 藝術生活     | 2  | 必   |    |      |
| 生活領域       | 家政       | 2  | 必   |    |      |
|            | 生活科技     | 2  | 必   |    |      |
|            | 資訊科技概論   | 2  | 必   |    |      |
| 健康與體育      | 健康與護理    | 2  | 必   |    |      |
|            | 體育       | 2  | 必   |    |      |
| 全民國防教育     |          | 1  | 必   |    |      |
| 選修科目       | 中華文化基本教材 | 1  | 選   |    | 本校必選 |
|            |          |    |     |    |      |
| 必選修科目學分數總計 |          |    |     |    |      |

說明：1. 基礎物理、基礎地球科學一年級上下學期各開 2 學分；基礎化學、基礎生物二年級上下學期各開 2 學分。

2. 將選修的科目名稱、學分數、必/選(註記)等，填寫表中並加✓

3. 請將必選修之學分總數填入必選修科目學分數總計欄內。

4. 選修科目請同學自己填入選課單。

學生簽章：

指導老師簽章：

教務處核章：

#### 附件四

### 新竹縣仰德高級中學分版教學實施計劃

100 年 5 月 30 日課程發展委員會通過

101 年 5 月 30 日課程發展委員會修正

102 年 5 月 13 日課程發展委員會修正

103 年 3 月 05 日課程發展委員會修正

104 年 2 月 02 日課程發展委員會修正

104 年 12 月 21 日課程發展委員會修正

105 年 12 月 5 日課程發展委員會修正

壹、依據:本校 106 學年普通高中課程總體課程計畫書

貳、目的:依據學生程度能適性學習提昇教學品質,提高學生學習興趣。

參、實施項目:

一、實施科目:英文、數學、基礎物理。

二、實施版本:英文 A 版、數學 A 版、基礎物理 A 版。

三、每週教學時數:

1. 英文 A 版:4 小時。

2. 數學 A 版: 4 小時。

3. 基礎物理 A 版:2 小時。

四、實施形態:依學生程度,得採分組或分班教學。

五、實施對象:高一至高二學生。

肆、實施期程:106 年 8 月 31 日至 107 年 6 月 30 日。

伍、配套措施:根據評量結果擬訂補救教學及加深加廣學習計畫。

陸、預期效益:

1、每位學生皆能適性學習,教師均能適性教學,有效提昇教學品質。

2、能引發學生學習興趣,進而養成多元學習,提昇學生學習深度與廣度。

柒、本計劃經課程發展委員會通過,呈校長核定後實施之,修正時亦同。